|  |
| --- |
| **Izglītības iestādes mērķi:** *Konkrēti un izmērāmi iestādes izvirzītie mērķi Ekoskolu gada tēmā - kad, kas, kur un ko grib sasniegt?* *Skaidra darbība un vēlamais iznākums. (Mērķiem jāsaskan ar Ekoskolu ilgtermiņa mērķiem (skat. metodiskā materiālā tēmu sadaļā) un Jūsu vides novērtējuma secinājumiem. )***1. Kopā ar skolas saimnieku pārvietot velonovietnes drošākā vietā.****2. Rīkot pasākumus, kas popularizē velobraukšanu.****3. Klašu ekskursijās izmantot vairāk sabiedrisko transportu, velosipēdus vai doties kājām.** |
| **Aktivitātes gada tēmā** |
| **Mēnesis** | **Aktivitāšu nosaukumi***Kā mēs mērķus sasniegsim? Kādas* ***praktiskas un izglītojošas aktivitātes*** *nepieciešamas?* | **Aktivitāšu saturs\****Īss, konkrēts aktivitāšu apraksts, lai ir skaidrs,* ***1)*** *kas tika darīts,* ***2)*** *ko gribējāt sasniegt ar konkrētām aktivitātēm?* *\* Var aizpildīt pēc aktivitātēm, bet jāizplāno pirms- ko, kā tieši darīsiet un ko vēlaties ar konkrētām aktivitātēm panākt, kādu rezultātu sasniegt?* | **Izvērtēšanas metodes***Kā mēs izvērtēsim aktivitātes, sapratīsim, ka esam sasnieguši plānotos rezultātus? Jābūt skaidrām metodēm un izvērtēšanas kritērijiem.* | **Atbildīgie***Kas to darīs?* |  **Sasniegtais rezultāts\*** *Ko esam panākuši, mainījuši gada tēmā?**Īsi, konkrēti apraksta sasniegtos rezultātus, kas atbilst* ***1)*** *izvirzītiem skolas mērķiem,* ***2)*** *saskan ar Ekoskolu ilgtermiņa (tēmu un mācību) mērķiem un* ***3)*** *izriet no pārraudzības un izvērtēšanas procesa, kas veikts gada garumā.* *(Rezultātu sadaļā var minēt arī, kas neizdevās un iespējamos plānotos risinājumus.)**\* Pilda pēc aktivitātēm* |
| Septembris | 1. Ekopadomes sēde2.Vides novērtējuma veidošana.3. Mobilitātes diena | 1. Jauno dalībnieku uzņemšana. Jaunie dalībnieki pievienojas pēc brīvprātības principa. Ieteikums sākot no 4.kl. katra klase tiek pārstāvēta. Gada tēmas izvēle. Diskusijas ceļā pārrunā pagājušā gada veiksmes un neveiksmes. Tā kā lielākā daļa tēmas jau bijušas, ir atlikušas tik dažas, tad izvēlējāmies šo, kura pēc VN rādītājiem nav ļoti kritiska un tika atlikta uz vēlāku2. Katra klase izvērtē vienu pozīciju VN, ekopadome, apkpopo datus, analizē, izdara secinājumus izveido īsu infografiku VN.3. Akcija – Diena bez auto. Skolotāji, skolēni skolā ierodas kājām, velosipēdu vai izmantojot sabiedrisko transportu.  | 1. Diskusijas, pārrunas, blsojums. 2.VN izmanto doto sagatavi, katra klase izvērtē dotos jautājumus, iesniedz Ekopadomei, kas rezultātus apkopo, izveido VNdiagrammas, pēc tam uzskatāmi rezultātus atspoguļo infografikās, kuras izliktas gaitenī visiem apskatei.3.Ekopadomes monitorings.  | 1.S.Soboļeva –Ekopadomes kord. 2. Klašu audzinātāji, Ekopadomes pārstāvji no katras klases3. S. Buklagina- sporta sk. | 1. Izvērtēti plusi, mīnusi, piesaistīti jauni dalībnieki, izvēlēta gada tēma un galvenie mērķi šī gada darbam.2. Izveidots VN, kas palīdzēs plānot darbu šajā gadā, izvirzīt šī gada prioritātes.3. Mērķis, popularizēt “nemotorizētu pārvietošanos”, sasniegts.  |
| Oktobris | 1. Aptauja- Transports un paradumi. (Skolēniem un vecākiem)2.Tikšanās ar skolas autobusa šoferi. 3.Skolēnu autobusa maršruta efektivizācija un sadarbība ar CATA un VTU | 1. Ekopadomes IT sektora puiši izveido aptaujas pieaugušajiem un skolēniem vietnē <https://ru.surveymonkey.com/r/25KWJ3X><https://ru.surveymonkey.com/r/CDV2T53> Tā tiek nosūtīta e-klasē visiem skolēniem, vecākiem un pedagogiem.2.Mazajā ekopadomes sanāksmē notiek saruna ar skolas autobusa šoferi par autobusa dzinēja izslēgšanu, laikā, kad gaida skolēnus aizvešanai uz baseina nodarbībām vai mājām. 3. Ekopadomes skolēni ierosina skolas direktorei iepriekšējo 2 skolēnu autobusu vietā efektivizēt skolēnu autobusa maršrutu un pāriet uz 1 autobusu.Tā kā abi maršruti ir pretējos virzienos un braukšanas laikus sakārtot ir grūti, lai sakristu stundu un pulciņu laiki, tad sadarbībā ar pašvaldību un transporta firmām, tiek ieviestas braukšanas kartes skolēniem sabiedriskajā transportā un tikai tos skolēnus, kas nedzīvo sabiedriskā transporta maršruta tuvumā ved skolas autobuss. | 1. Aptaujas rezultāti apkopoti grafikos un ekopadomes mazajā sanāksmē izanalizēti. Izlikti ekopadomes ziņojumu dēlī. 2. Ekopadomes skolēni seko vienošanās izpildei.3. Veikti aprēķini. | IT –sektors 8.kl.zēniEkopadomeA.Kovaļova, ekopadome | 1. Mērķis novērtēt skolēnu un viņu vecāku pārvietošanās paradumus, kā arī to, cik drošs ir ceļš uz skolu, ir daļēji sasniegts, jo anketu aizpildīja tikai apmēram 40 % no visiem, kam tika nosūtīta aptauja. 2. Mērķis samazināt izplūdes gāzu daudzumu skolas teritorijā, sasniegts. 3. Samazināts CO2 izmešu daudzums. |
| Novembris | 1.Velonovietņu pārvietošana.2.Ekopadomes sēde | 1. Pēc vides novērtējuma, ekopadome secināja, ka skolēni uzskata esošās velonovietnes nav drošā vietā, jo konstatētas riteņu aizdzīšanas. Sarunā ar direktori un skolas saimnieku tiek atrasta vieta, kur novietot tās skolas videonovērošanas kameru redzeslokā. Tiek sarūpēta vēl viena papildus velonovietne. 2. Rīcības plāna pārplānošana 2.semestrimPadarītā izvērtēšana. Kodeksa prezentēšana. | 1. Gada laikā tiks monitorēts, vai ir bijis kāds velosipēdu aizdzīšanas mēģinājums. 2. Ekopadome aizpilda pasākumu izvērtēšanas anketas. Protokols. | I. Krivāns, A. Kovaļova, 7.kl.skolēni.S.Soboļeva | 1. Panākta velonovietņu drošība, tādejādi mudinot vairāk skolēniem izmantot velosipēdus ceļam uz skolu. 2. Tiek papildināts rīcības plāns ar jauniem pasākumiem, iesniegts vietniekam audzināšanas darbā un nosūtīts pedagogiem, izanalizēti notikušie pasākumi un izvērtētas veiksmes un neveiksmes. Kodekss aktivizēts un prezentēts visai Ekopadomei un skolas līnijā visai skolai.  |
| Decembris | Aptauja pagasta iedzīvotājiem par veloceliņa maršruta izveidi pagastā. | Sadarbībā ar pašvaldību tiek ierosināts pagasta iedzīvotājiem aizpildīt aptauju par veloceliņu izveidošanu pagastā.  | Skolēni izveido aptaujas anketas, kas pieejamas pašvaldībā un dzīvokļu daļā.  | Ekopadomes skolēni IT sektors, A. Kovaļova | Pēc aptaujas datiem ierosinājums izveidot veloceliņu maršrutu negūst iedzīvotāju atbalstu.  |
| Janvāris | Radošo darbu izstāde “Mans eko auto” | Vizuālās mākslas stundās skolēni veido radošos darbus par tēmu “Mans eko auto”, izmantojot dažādus materiālus un tehniku.  | Ir darbu izstāde gaitenī. | D.Šutka, 7.kl. kultūras un noformēšanas sektors.  | Izstāde popularizē videi draudzīgu transportu, rosina izmantot radoši otrreiz izmantojamos materiālus.  |
| Februāris | Ekopadomes sēde | Tiek izvēlēti kandidāti braucienam uz Ziemas forumu.Skolēni ierosina projektu nedēļu veltīt tēmai “Transports un vide” | Balsošana, diskusija.  | S. Soboļeva, S. Buklagina | Ekoforuma apmeklējums. Projektu darbu prezentācija izglītos gan skolēnus, gan vecākus par transporta ietekmi uz vidi un cilvēku veselību.  |
| Marts | Velo tūninga fotoizstāde- “Mans unikālais velo” | Ekopadome izsludina foto konkursu, e-klasē tiek nosūtīta ziņa skolēniem, vecākiem un darbiniekiem.  | Foto galerija skolas mājas lapā | S.Soboļeva, A.A. Korņejeva Ekopadomes skolēni. | Pasākums nenotika sakarā ar maz iesūtītiem darbiem.  |
| Aprīlis | Tikšanās ar BMX sportistiem |  | Klašu skolēni aizpilda pasākumu izvērtēšanas anketas.  | S. Buklagina | Pasākums nenotika sakarā ar ārkārtas situāciju valstī. |
| Maijs | 1.Velobrauciens apkārt Liepai2.Pārgājienu un ekskursiju dienas3.Ekopadomes sēde |  | Informācija skolas mājas lapā. Pasākumu izvērtēšanas anketa.Protokols. | 1. A. Kovaļova, ekopadomes sporta sektors2. Klašu audzinātāji, R. Stodoļņika3. S. Soboļeva | Pasākumi nenotika sakarā ar ārkārtas situāciju valstī. |
| *Jūnijs, Jūlijs, Augusts* |  |  |  |  |  |
| Visu mācību gadu |  |  |  |  |  |

**Aktivitātes citās tēmās**

*Kā tiek turpinātas izietās Ekoskolu tēmas? Kas tiek darīts Ekoskolu pamattēmās (enerģija, ūdens, transports, atkritumi)?*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mēnesis** | **Aktivitāšu nosaukumi***Kā mēs mērķus sasniegsim? Kādas* ***praktiskas un izglītojošas aktivitātes*** *nepieciešamas?* | **Aktivitāšu saturs\****Īss, konkrēts aktivitāšu apraksts, lai ir skaidrs,* ***1)*** *kas tika darīts,* ***2)*** *ko gribējāt sasniegt ar konkrētām aktivitātēm?* *\* Var aizpildīt pēc aktivitātēm, bet jāizplāno pirms- ko, kā tieši darīsiet un ko vēlaties ar konkrētām aktivitātēm panākt, kādu rezultātu sasniegt?* | **Izvērtēšanas metodes***Kā mēs izvērtēsim aktivitātes, sapratīsim, ka esam sasnieguši plānotos rezultātus? Jābūt skaidrām metodēm un izvērtēšanas kritērijiem.* | **Atbildīgie***Kas to darīs?* |  **Sasniegtais rezultāts\*** *Ko esam panākuši, mainījuši gada tēmā?**Īsi, konkrēti apraksta sasniegtos rezultātus, kas atbilst* ***1)*** *izvirzītiem skolas mērķiem,* ***2)*** *saskan ar Ekoskolu ilgtermiņa (tēmu un mācību) mērķiem un* ***3)*** *izriet no pārraudzības un izvērtēšanas procesa, kas veikts gada garumā.* *(Rezultātu sadaļā var minēt arī, kas neizdevās un iespējamos plānotos risinājumus.)**\* Pilda pēc aktivitātēm* |
| Septembris | 1. Olimpiskā diena20192. Programmas "Efektīvs enerģijas patēriņš izglītības iestādēs" aktivitātes par tēmu - ***Apgaismojums*** | 1. Vislatvijas kopā vingrošana skolas pagalmā, pēc tam stafetes un sporta sacensības skolas stadionā2. Tiek pildīti dažādi uzdevumi mācību stundās, kā arī ekopadomes skolēni veic projekta praktiskos uzdevumus- intervijas, mērījumus, novērojumus katra mēneša tēmā. | 1. Pasākumu izvērtē katra klase pēc ieskatiem, nepabeigtais teikums, aptaujas, zīmējumi. 2. Rezultāti tiek nosūtīti projekta koordinatoram. | 1. S. Buklagina, ekopadomes sporta sektors.2. S. Soboļeva, ekopadomes skolēni. | 1. Popularizēts veselīgs dzīvesveids un aktivitātes svaigā gaisā. 2. Apgūtas praktiskas iemaņas elektro enerģijas taupīšanā.  |
| Oktobris | Programmas "Efektīvs enerģijas patēriņš izglītības iestādēs" aktivitātes par tēmu -***Ventilācija*** | Tiek pildīti dažādi uzdevumi mācību stundās, kā arī ekopadomes skolēni veic projekta praktiskos uzdevumus- intervijas, mērījumus, novērojumus katra mēneša tēmā. | Rezultāti tiek nosūtīti projekta koordinatoram. | S. Soboļeva, ekopadomes skolēni. | Praktiskas iemaņas un zināšanas, kā pareizi vēdināt telpas, kā ventilācija ietekmē CO2 daudzumu telpās.  |
| Novembris | Programmas "Efektīvs enerģijas patēriņš izglītības iestādēs" aktivitātes par tēmu - ***Ūdens*** | Tiek pildīti dažādi uzdevumi mācību stundās, kā arī ekopadomes skolēni veic projekta praktiskos uzdevumus- intervijas, mērījumus, novērojumus katra mēneša tēmā. | Rezultāti tiek nosūtīti projekta koordinatoram | S. Soboļeva, ekopadomes skolēni | Praktiskas iemaņas un zināšanas par to, no kā rodas ūdens piesārņojums, kā ūdens tiek attīrīts un sagatavots izmantošanai, kas ir leģionāru slimība un kā no tās izvairīties, kā ūdens patēriņš ir saistīts ar enerģijas patēriņu, kā ūdeni lietot ekonomiski? |
| Decembris | Rīta rosmeProgrammas "Efektīvs enerģijas patēriņš izglītības iestādēs" aktivitātes par tēmu - ***Energoplānošana*** | Tiek pildīti dažādi uzdevumi mācību stundās, kā arī ekopadomes skolēni veic projekta praktiskos uzdevumus- intervijas, mērījumus, novērojumus katra mēneša tēmā | Rezultāti tiek nosūtīti projekta koordinatoram | S. Soboļeva, ekopadomes skolēni | Praktiskas iemaņas un zināšanas par to, kas ir energoplānošana un kāpēc tā nepieciešama, kā novērtēt ēkas energoefektivitāti, kā plānot un īstenot energoefektivitātes pasākumus savā skolā? |
| Janvāris | 1. Florbola sacensības 5.-9. kl.2. Rīta rosme. 3. „Ledus gladiatori” Valmieras Olimpiskajā centrā 4.- 5.kl. | 1.Klašu sacensības florbolā2. Nedēļas garumā 13.01.- 17.01. ekopadome rīko skolas gaitenī rīta fiziskās aktivitātes pirms stundu sākuma, katra diena veltīta savai tēmai (1. Florbols- viss ir nūjās. 2. Atkritumu šķirošana. 3. Ņinzju spēles. 4. Ziemas spēles bez sniega. 5. Rīta rosme.) | Pasākuma izvērtēšanas anketa.Diskusija, pārrunas. | 1.S. Buklagina, Ekopadomes sporta sektors2. Ekopadomes sporta sektors.3. J.Černiševa | Popularizēts veselīgs dzīvesveids.Aktualizēti vides jautājumi- atkritumu šķirošana. |
| Februāris | 1.Ģimeņu sporta svētki2. Ekoskolu ziemas forums | 1. Tiek rīkotas ģimeņu komandām dažādas stafetes un sacensības, gan jautras, gan arī nopietnas. 2. Dalība ekoskolu ziemas forumā Salaspilī. | Pasākuma izvērtēšanas anketaDalībnieki informē ekopadomi par iespaidiem un gūtajām atziņām | S. Buklagina, R. StodoļņikaS. Buklagina, 8.kl. skolēni- A.Muhins,A.Briedis, R.Antropovs | Vietējās kopienas iedzīvotāju iesaistīšana veselīga dzīvesveida piekopšanāSkolēni gan izglītojušies ar vidi saistītos jautājumos, kā arī iedvesmojušies un smēlušies idejām.  |
| Marts | 1. Volejbola sacensības 5.-9. kl.2. Tehniskās jaunrades diena |  | Diskusija, pārrunas.  | S. BuklaginaA.A.Korņejeva, Ekopadomes 7.-8.kl. | Pasākumi nenotika sakarā ar ārkārtas situāciju valstī. |
| *Jūnijs, Jūlijs, Augusts* | Ekoskolu vasaras forums |  |  | S. Soboļeva |  |
| Visu mācību gadu | Makulatūras vākšanaPet pudeļu vākšanaSkolas auglisSkolas piensVidzemes plānošanas reģionu un projektu “Efektīvi finanšu instrumenti ēku energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumu ieviešanai (EFFECT4buildings) programma "Efektīvs enerģijas patēriņš izglītības iestādēs" | <https://www.liepaspamatskola.lv/> |  | M. Pētersone –skolas pārzine , I.Krivāns – tehniskais darbinieks, V. Zlotņikova - skolas medmāsa | ZAAO atzinība par dalību makulatūras un PET pudeļu vākšanas akcijā “Dabai labu darīt”Iegūta 2. vieta projektā"Efektīvs enerģijas patēriņš izglītības iestādēs" |