

Priekuļu novada pašvaldība

Liepas pamatskola

Rūpnīcas iela 12, Liepa, Liepas pagasts, Priekuļu novads, LV-4128
tālrunis 64195444, e-pasts: liepasskola@priekulunovads.lv

Reģ. Nr. 4412900324

Skolas direktore: Anžela Kovaļova

Attīstības plāns 2019. – 2021. gadam

Liepa, 2019

VISPĀRĒJAIS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Liepas pamatskola dibināta 1861. gada rudenī. Jaunākā skolas ēka celta 1970.gadā un tajā mācības notiek arī šobrīd.

Attīstības plāns paredz:

- labvēlīgu, drošu un motivējošu mācību vides uzturēšanu un pilnveidi,
- metodiskā darba sistēmas pilnveidošana, balstoties uz sadarbības pedagoģiju,
- skolas darbinieku iesaistīšanu lēmumu pieņemšanā un izpildē,
- augstu mācīšanas un mācīšanās kvalitāti.

Attīstības plāns ir vidēja termiņa iestādes attīstības plānošanas dokuments, kas nosaka iestādes misiju, vīziju, vērtības, mērķus un uzdevumus. Attīstības plāns ir izstrādāts pamatojoties uz Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014.-2020. gadam, kā arī pamatojoties uz Priekuļu novada ilgtspējīgas attīstības stratēģiju 2013.-2030. gadam un Priekuļu novada attīstības programmu 2015.- 2021. gadam.

Attīstības galvenie virzieni:

- Izglītības kvalitāte un efektivitāte.
- Kompetenču pieejā balstīts mācību saturs.
- Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai.
- Infrastruktūras pilnveidošana.
- Resursu efektīva pārvalde.

ESOŠĀS SITUĀCIJAS ANALĪZE

RISINĀMĀS PROBLĒMAS

- Skolēnu skaits pamatizglītības posmā.
- Daļai skolēnu mācīšanās prasmju un motivācijas trūkums.
- Zemi sasniegumi STEM jomā.
- Zema skolēnu interese par karjeru.
- Nepietiekama iestādes popularizēšana un publicitāte.

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi ar tiesībām mācīt vairākus priekšmetus. • Labas tradīcijas. • Daudzveidīgs interešu izglītības piedāvājums. • Priekuļu novada pašvaldības atbalsts skolas attīstībai. • Apkārtnē vides mācībām. • Atbalsta personāls. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepietiekamas darbinieku angļu valodas un IKT prasmes • Pedagogu inertums pārmaiņām • Vecāku aizņemtība, laika trūkums. • Skolēnu skaits dalībai olimpiādēs. • Sakārtota, izremontēta, bet individuālajām vajadzībām nepielāgotā mācību kabinetu vide.
IESPĒJAS	DRAUDI (RISKI)
<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbības iespējas ar pašvaldības institūcijām. • Līdzdalība projektos. • Pedagogu tālākizglītības iespējas. • Interešu izglītības nodarbību paplašinājums STEM jomas popularizēšanai. • Sadarbība ar vecākiem. • Pedagogu autorprogrammas. • Novitātes iespējas - individualizēts mācību process. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogu pārslodze un izdegšanas riski. • Skolas tuvs attālums līdz Valmierai un Cēsīm. • Vecāku darba vietas, kas veicina skolēnu kustību. • Iedzīvotāju un skolēnu kustība. • Iekšējā konkurence ar novada vispārējās izglītības iestādi – Priekuļu vidusskolu. • Pašvaldības autobusa pieejamība braukšanai uz Priekuļu vidusskolu.

Rezultāti iegūti un apkopoti pēc SVID metodes.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SADARBĪBAS PARTNERI

Sekmīgā skolas darba organizēšanai un vadīšanai nepieciešama ikdienas sadarbība ar vietējām institūcijām un organizācijām. Regulāri notiek sadarbība ar Priekuļu novada pašvaldību, izglītības iestādes budžeta veidošanā un iestādes darbības nodrošināšanā, kā arī ar Amatas apvienotās izglītības pārvaldi.

Nozīmīgākie sadarbības partneri:

- VISC, IZM, IKVD, LIZDA,
- Amatas novada apvienotā Izglītības pārvalde,
- Vecāku padome,
- Liepas PII “Saulīte” un Priekuļu novada skolas, pirmsskolas izglītības iestādes,
- Priekuļu novada sociālais dienests,
- Liepas pagasta un Priekuļu kultūras nams,
- Liepas pagasta Jauniešu centrs “Apelsīns”,
- E. Veidenbauma muzejs,
- Cēsu vēsturiskā rajona skolas,
- Cēsu Bērnu un jauniešu centrs,
- Cēsu Sporta skola.

Skolas MISIJA: atvērta skola, kas nodrošina kompetencēs balstītu izglītību vietējai sabiedrībai.

Redzējums par mūsu SKOLĒNU: atbildīgs, drosmīgs lēmumu pieņemšanā, radošs uz sadarbību vērsts jaunietis.

Skolas VĪZIJA: skola ar sakārtotu, pozitīvu un mūsdienīgu vidi, kur katrs tiek pamanīts un atbalstīts, lai, izvērtējot savu pieredzi, sasniegtu personīgos mērķus.

Sadarbojoties iet līdzī laikam, saglabājot nacionālo identitāti.

Skolas VĒRTĪBAS:

- Drošība
- Atbildība
- Cieņa
- Sadarbība

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2019.-2021. GADAM

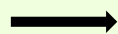
Pamatjoma	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Mācību saturs	Jaunā mācību satura ieviešana pirmsskolā.	Jaunā mācību satura ieviešana 1., 4., 7. klasēs.	Jaunā mācību satura ieviešana 2., 5., 8. klasēs.
Sasniedzamie rezultāti:	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi ir gatavi pārmaiņām. • Ir izstrādāti mācību priekšmetu standartam, paraugprogrammai atbilstoši tematiskie plāni. • Ir papildināta materiāltehniskā bāze, palielināts digitālo līdzekļu klāsts, ir iegādāta nepieciešama mācību un metodiskā literatūra atbilstoši jaunajam izglītības standartam. • Notiek mācību satura kopīgā plānošana. • Audzināšanas process ir mācību procesa neatņemama sastāvdaļa. • Ir diferencēti audzināšanas mērķi konkrētai klasei. • 		
Mācīšana un mācīšanās	Mācību procesa kvalitātes monitorings atbilstoši kompetenču pieejai.	Sekmēt sadarbības pedagoģiju kompetencēs balstītu izglītības standartu kontekstā.	Sekmēt sadarbības pedagoģiju kompetencēs balstītu izglītības standartu kontekstā.
Sasniedzamie rezultāti	<ul style="list-style-type: none"> • Ir veikts stundu monitorings - novērotas visu priekšmetu, skolotāju, klašu mācību stundas un ir identificētas vājās komponentes. • Pedagogiem ir vienota izpratne par mūsdienīgu stundu, mācību procesu. • Notiek pedagogu brīvprātīgā savstarpējā stundu vērošana. Ir uzlabojusies stundu kvalitāte • Organizējot mūsdienīgu mācību procesu, mācīšanās rezultātā ir nodrošināta caurviju kompetenču veidošana, kas izglītojamajiem palīdzēs risināt nākotnes izaicinājumus. • Ir dažādota mācību procesa organizācija. • Ir organizēti izglītojošie pasākumi un mācību ekskursijas, veidojot pozitīvu attieksmi un interesi par mācībām. • Paaugstinātas pedagogu svešvalodu prasmes un prasmes darbā ar digitāliem materiāliem un starptautisko projektu iniciatīvām. 		
Atbalsts izglītojamajiem	Paplašināt atbalstu izglītojamajiem	Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstībai.	Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstībai.

Sasniedzamie rezultāti	<ul style="list-style-type: none"> • Palielinājusies skolas iesaiste dažādos projektos • Ir izvērtētas skolas mācību un audzināšanas satura problemātika un ir palielināts konsultāciju skaits izglītojamajiem. • Mainīts konsultāciju “fokuss”. • Diferencētas sporta nodarbības 8.-9. klasē. • Nodrošinātas sākumskolas klasēm zēniem un meitenēm atsevišķas garderobes. • Stundās ir vērojama diferenciacija un/vai personalizācija. • Ir ievērotas skolēnu individuālās vajadzības, piemērojot atbalsta pasākumus saskaņā ar psihologu ieteikumiem. • Interesu izglītības nodarbības kļūst par instrumentu individuālo kompetenču attīstībai. • Skolēni prot novērtēt savu izaugsmi, lietderīgi un efektīvi izmanto telefonus. • Skolēniem ir izpratne par Interesu izglītību kā uz viņa karjeru orientētu neformālu izglītību. • Skolēni darbojas līdzpārvaldē un Ekopadomē, viņi aktīvi iesaistās skolas un pagasta dzīvē. • Izglītojamo vecāki ir informēti, atbalsta un iesaistās skolas aktivitātēs. • Izglītojamie aktīvi darbojas Interesu izglītības nodarbībās. • Izglītojamie piedalās dažādu mērogu pasākumos, olimpiādēs, konkursos. 		
Skolas vide	Organizēt kompetenču pieejā balstīto mācību vidi pirmsskolas grupās. Uzlabot skolas mājas lapu.	Plānveidīgi tiek īstenota skolas un apkārtnes labiekārtošana	Izvirzīto vērtību aktualizēšana un iedzīvināšana skolā
Sasniedzamie rezultāti	<ul style="list-style-type: none"> • Ir izveidoti mācību jomu “stūri” • Skolas mājas lapas izvērtējums. • Ir uzlabota āra sporta bāzi (laukumi, stadions u.c.). • Ir veikta ēdamzāles/aktu zāles rekonstrukcija. • Noteiktas attīstāmās personības iezīmes. • Pilnveidota atbalsta personāla sadarbības sistēma. • Regulāri tiek pārskatīti un ieviesti APU ieraksti, skolēnu pozitīvās uzvedības stiprināšanai. • Skolas vidē tiek veicināta ilgtspējīga attīstība – resursu taupīga izmantošana, veselīga un dabai draudzīga vide (ventilācija, LED paneļi, akustikas mazināšana). • Publiskajā telpā tiek atspoguļota pozitīva informācijas par skolas darbību. 		

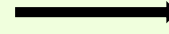
Resursi	Atbalsīt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, organizējot mācības darba vidē.	Atbalsīt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, organizējot mācības darba vidē.	Izvērtēt skolas vidi un izstrādāt materiāli tehniskās bāzes atjaunošanas plānu.
Sasniedzamie rezultāti	<ul style="list-style-type: none"> • Administrācija nodrošina iespēju savstarpējai stundu vērošanai. • Ir izveidota skolotāju sadarbības sistēma. • Nodrošināta pedagogu profesionālā pilnveide. • Notiek pieredzes apmaiņas semināri. • Ir attīstītas neformālās izglītības metodes pedagogu savstarpējai sadarbībai. • Ir izstrādāts materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanas plāns. • Ir papildināta Interesu izglītības materiāli tehniskā bāze. 		
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Metodisko komisiju "pārstrukturēšana"	Uzlabot sadarbību ar Izglītības iestādes padomi	Efektīvi iesaistīt vecākus, skolēnus un vietējo sabiedrību skolas attīstībā
Sasniedzamie rezultāti	<ul style="list-style-type: none"> • Ir izstrādāts skolas metodiskā darba modelis, kas ietver sevī pedagogu sadarbības grupas, sekmē pedagogu sadarbību kompetencēs balstītu izglītības standartu kontekstā. • Ir apzināti skolas izaicinājumi. • Ir izstrādāti pedagogu novērtēšanas kritēriji pirmsskolā un tehniskiem darbiniekiem. • Ieviesta pedagogu un vietnieku algu gradāciju, atbilstoši novērtēšanas kritērijiem. • Ir organizētas ikmēneša vecāku padomes sanāksmes. • Ir piesaistīti papildlīdzekļi pamatbudžetam. • Notiek regulāras aptaujas vajadzību izzināšanai un apmierinātības līmeņa noskaidrošanai. • Notiek sistēmisks darbs visās jomās. • Ir palielinājies pirmklasnieku skaits, kā arī pirmsskolā ir palielinājies audzēkņu skaits. • Notiek četru skolas absolventu monitorings, t.sk. izglītojamo, kuri turpina mācības ģimnāzijās. 		

ATTĪSTĪBAS PLĀNA MONITORINGS

ATTĪSTĪBAS PLĀNS
Sasniedzamie rezultāti



IKGADĒJAIS RĪCĪBAS PLĀNS
Iepriekšējā gada analīze, pasākumi



STARPPOSMA IZVĒRTĒJUMS
*Sasniedzamo rezultātu analīze un korekcijas
pēc nepieciešamības*

Direktore

A. Kovaļova