PRIORITĀRĀS CAURVIJU PRASMES UN TIKUMI

AUDZINĀŠANAS UN MĀCĪBU PROCESĀ 2020./2021. M.G. OKTOBRIM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KLASE** | **CAURVIJU PRASME** | **CAURVIJU PRASMES MĒRĶIS** | **TIKUMS** |
| 1.a | Digitālā pratība | Skolēns atbildīgi izmanto digitālās tehnoloģijas ikdienā, lai risinātu uzdevumus. | Mērenība  |
| 2.a | Digitālā pratība | Skolēns atbildīgi izmanto digitālās tehnoloģijas ikdienā, lai risinātu uzdevumus. | Mērenība |
| 3.a | Digitālā pratība | Skolēns atbildīgi izmanto digitālās tehnoloģijas ikdienā, lai risinātu uzdevumus. | Mērenība |
| 4.a | Digitālā pratība | Skolēns atbildīgi izmanto digitālās tehnoloģijas ikdienā, lai zināšanas iegūtu, izmantotu un radītu, lai risinātu uzdevumus un problēmas, koplietotu un izmantotu savu un citu radītu saturu, prasmīgi pārvalda savu digitālo identitāti. | Mērenība |
| 5.a | Digitālā pratība | Skolēns atbildīgi izmanto digitālās tehnoloģijas ikdienā, lai zināšanas iegūtu, izmantotu un radītu, lai risinātu uzdevumus un problēmas, koplietotu un izmantotu savu un citu radītu saturu, prasmīgi pārvalda savu digitālo identitāti. | Mērenība |
| 6.a | Digitālā pratība | Skolēns atbildīgi izmanto digitālās tehnoloģijas ikdienā, lai zināšanas iegūtu, izmantotu un radītu, lai risinātu uzdevumus un problēmas, koplietotu un izmantotu savu un citu radītu saturu, prasmīgi pārvalda savu digitālo identitāti, efektīvi un droši komunicē un sadarbojas ar citiem digitālajā vidē. | Mērenība |
| 7.a | Digitālā pratība | Skolēns atbildīgi izmanto digitālās tehnoloģijas ikdienā, lai zināšanas iegūtu, izmantotu un radītu, lai risinātu uzdevumus un problēmas, koplietotu un izmantotu savu un citu radītu saturu, prasmīgi pārvalda savu digitālo identitāti, efektīvi un droši komunicē un sadarbojas ar citiem digitālajā vidē. | Mērenība |
| 8.a | Digitālā pratība | Skolēns atbildīgi izmanto digitālās tehnoloģijas ikdienā, lai zināšanas iegūtu, izmantotu un radītu, lai risinātu uzdevumus un problēmas, koplietotu un izmantotu savu un citu radītu saturu, prasmīgi pārvalda savu digitālo identitāti, efektīvi un droši komunicē un sadarbojas ar citiem digitālajā vidē. Kritiski un konstruktīvi izvērtē tehnoloģiju un mediju lomu sabiedrībā.  | Mērenība |
| 9.a | Digitālā pratība | Skolēns atbildīgi izmanto digitālās tehnoloģijas ikdienā, lai zināšanas iegūtu, izmantotu un radītu, lai risinātu uzdevumus un problēmas, koplietotu un izmantotu savu un citu radītu saturu, prasmīgi pārvalda savu digitālo identitāti, efektīvi un droši komunicē un sadarbojas ar citiem digitālajā vidē. Kritiski un konstruktīvi izvērtē tehnoloģiju un mediju lomu sabiedrībā. | Mērenība |

Mērenība - rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību.