PRIORITĀRĀS CAURVIJU PRASMES UN TIKUMI

AUDZINĀŠANAS UN MĀCĪBU PROCESĀ 2020./2021. M.G. SEPTEMBRIM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KLASE** | **CAURVIJU PRASME** | **CAURVIJU PRASMES MĒRĶIS** | **TIKUMS** |
| 1.a | Pašvadīta mācīšanās | Skolēns attīsta spēju sadzīvot ar neskaidrību un neviennozīmīgām situācijām. Spēj pārvaldīt savas emocijas un uzvedību. | Godīgums atbildība |
| 2.a | Pašvadīta mācīšanās |  Skolēns attīsta spēju sadzīvot ar neskaidrību un neviennozīmīgām situācijām. Spēj pārvaldīt savas emocijas un uzvedību. | Gudrība,godīgums,atbildība |
| 3.a | Pašvadīta mācīšanās | Skolēns attīsta spēju sadzīvot ar neskaidrību un neviennozīmīgām situācijām. Spēj pārvaldīt savas emocijas un uzvedību. | Gudrība,godīgums,atbildība |
| 4.a | Pašvadīta mācīšanās | Skolēns attīsta spēju sadzīvot ar neskaidrību un neviennozīmīgām situācijām. Spēj pārvaldīt savas emocijas, domas un uzvedību, apzinās savas vēlmes, vajadzības un intereses. | Gudrība,godīgums,centība,atbildība |
| 5.a | Pašvadīta mācīšanās | Skolēns attīsta spēju sadzīvot ar neskaidrību un neviennozīmīgām situācijām. Spēj pārvaldīt savas emocijas, domas un uzvedību apzinās savas vēlmes, vajadzības un intereses. | Gudrība,godīgums,centība,atbildība |
| 6.a | Pašvadīta mācīšanās | Skolēns attīsta spēju sadzīvot ar neskaidrību un neviennozīmīgām situācijām. Spēj pārvaldīt savas emocijas, domas un uzvedību apzinās savas vēlmes, vajadzības un intereses. | Gudrība,godīgums,centība,atbildība |
| 7.a | Pašvadīta mācīšanās | Skolēns attīsta spēju sadzīvot ar neskaidrību un neviennozīmīgām situācijām. Spēj pārvaldīt savas emocijas, domas un uzvedību, saprot un seko līdzi savam mācīšanās procesam. | Gudrība,godīgums,centība,atbildība  |
| 8.a | Pašvadīta mācīšanās | Skolēns attīsta spēju sadzīvot ar neskaidrību un neviennozīmīgām situācijām. Spēj izvirzīt reālus mērķus, pieņemt atbildīgus lēmumus. | Gudrība,godīgums,centība,atbildība |
| 9.a | Pašvadīta mācīšanās | Skolēns attīsta spēju sadzīvot ar neskaidrību un neviennozīmīgām situācijām, apzinās savas vēlmes, vajadzības un intereses, spēj izvirzīt reālus mērķus, pieņemt atbildīgus lēmumus. | Gudrība,godīgums,centība,atbildība |

Latviešu literārās valodas vārdnīca:

**Godīgs** – tāds, kura rīcība atbilst morāles prasībām; tāds, kas apzinīgi, ar lielu atbildību veic savu darbu, pienākumus. Pieklājīgs, kulturāls. Pietiekams, pilnīgs.

**Gudrs** – tāds (cilvēks), kam raksturīgas plašas zināšanas, labi attīstīta domāšana, bagātīga pieredze. Tāds, kas liecina par attīstītu prātu, plašam zināšanām, bagātīgu pieredzi; saprātīgs. Tāds, kas veikli orientējoties dažādos apstākļos, prot tos izmantot savā labā; arī viltīgs.

**Centīgs** – tāds, kas neatlaidīgi cenšas (ko paveikt, sasniegt); uzcītīgs.

**Atbildīgs** – ļoti svarīgs, nozīmīgs; saistīts ar atbildību. Tāds (cilvēks), kas veic svarīgu, nozīmīgu uzdevumu, pienākumu; tāds (cilvēks), kam ir oficiāla, ar amata pienākumiem saistīta atbildība (par ko).