

Mērķis: Projektu – pētnieciskās darbības iemaņu mācīšana.

Uzdevumi:

1. Iepazīšanās ar divām ekonomikas pusēm
2. Prasme pamatot savu viedokli
3. Radošās iztēles attīstīšana
4. Runas, aktivitātes, patstāvības pilnveidošana,
5. Situācijas radīšana veiksmīgai domu un iespaidu apmaiņas darbībai.

Stundas gaita

1. Ievads

Šodien mums neparasta stunda – stunda dabā.
Dziļi ieelposim āra gaisu, izelposim.

2. Stundas mērķa un uzdevumu izvirzīšana

Iepazīsimies ar ekoloģijas uzdevumiem un divām ekonomikas pusēm, un es vēlos, lai jūs iemācītos saudzīgi attiekties pret dabu. Jūs visi esat gudri, zinātkāri, uzmanīgi, centīgi, tādi, kas tic sev, drosmīgi. Es stundu vēlos sākt ar kāda slavena pedagoga Suhomļinska vārdiem:
„Cilvēks kļūva par cilvēku tad, kad viņš sadzirdēja lapu čukstus, sienāža dziesmu, pavasara strautiņa sanēšanu, sidrabaino zvaniņu skaņu, strazdu bezgalīgajās vasaras debesīs, puteņa šalkas aiz loga, maigas ūdens šļakatas un svinīgu nakts klusumu – sadzirdējis un, aizmūrējis elpu, klausās simtiem un tūkstošiem gadus šo burvīgo dzīves mūziku.”

- Kādas domas jūsos raisās pēc šiem vārdiem? (Cilvēks bez dabas nevar eksistēt)

3. Tēmas izvirzīšana

- Mūsu šodienas tēma – Ekonomika un ekoloģija. Šiem abiem vārdiem ir vienāda pirmā daļa EKO.

Vārds EKONOMIKA radies no diviem grieķu vārdiem „Ekos” – māja, mājas saimniecība un „nomos” – noteikumi, likums, tātad, ekonomika – noteikumi, likumi, kā veidot mājas saimniecību.

Bet kas tad ir ekoloģija – tā ir zinātne par saikni starp dzīvo radību un apkārtējo vidi, starp cilvēku un dabu.

- Šobrīd mēs atrodamies ārā, mums apkārt ir daži koki un lielas ēkas, netālu ir milzīgs, kūpošs skurstenis. Mēs atrodamies pie mūsu ķieģeļu ražotnes” Lode” . Kā jūs domājat, vai šeit ir tīrs gaiss? Kas mūsu tuvākajā apkārtnē tam varētu būt nodarījis vislielāko kaitējumu? (Rūpnīca)

- Vai ir saikne starp ekonomiku un ekoloģiju runājot par šīm lietām? (Cilvēks ražo kaut ko sev, bet dūmi kaitē apkārtējai videi. Ražošana kaitē ne tikai dabai, bet arī veselībai.)

- Tātad šodien mēs strādāsim pie divām ekonomikas pusēm: pozitīvās (nepieciešama) un negatīvās (kaitīga dabai, cilvēkiem).

4. Sadalīsimies grupās

* Patērētāji – cilvēki, kuri pērk produktus vai pakalpojumus, vai izmanto tos savām vajadzībām.

* Ekonomisti – tie, kas meklē izdevību budžetam.

* Ekologi – tie, kas nodarbojas ar ekoloģiju.

* Eksperti – speciālists zinātnes nozarē, kam ir speciālas zināšanas.

Šodien mēs visi esam pētnieki. Lai kaut ko pētītu, jābūt problēmai. Mums ir problēma – apkārtnes piesārņojums. Jums šīs stundas laikā šī problēma jāatrisina.

Jūsu grupu uzdevumi, noteikt:

*ekonomisti – kāda izdevība;

* patērētāji – kāpēc tas vajadzīgs;

* ekologi – kāda bīstamība;

* eksperti – kā šo problēmu atrisināt,

un, ja iespējams, ar praktiskiem piemēriem jāpierāda – atrodam, kas varētu būt par pierādījumu jūsu grupas pētījumam.

Pēc tam grupu diskusijas- katra grupa izsaka, aizstāv savu viedokli.

5. Radošais darbs mājās

Dabā viss ir savstarpēji saistīts, īpaši cilvēks ir saistīts ar dabu. Daba ir briesmās. Padomājiet un uzrakstiet 1 – 2 teikumus par tēmu „Ko es varu izdarīt sava pagasta ekoloģiskai labvēlībai.”

6. Paldies par darbu stundā!