

Stundas tēma – Rudens pasaule. „Rudenīgie brīnumi mežā.”

Mācību priekšmets – sociālās zinības

Mērķauditorija - 1. a klase

Vieta - Lielās Ellītes mežs.

Laiks - 2014. gada 21. novembris

Skolotāja - Ruta Stodoļņika

Stundas mērķis - Veicināt bērnu vides apziņas veidošanos, rosinot bērnus uz sociāli aktīvu rīcību savas apkārtnes sakopšanā un uzlabošanā.

Stundas uzdevumi –

- Mācīt apzināties savu saistību ar vidi un atbildību par to.
- Mācīt skolēniem saskatīt pārmaiņas dabā
- Rosināt skolēnus rūpēties un saudzēt apkārtējo vidi.

Nepieciešamie materiāli – Darba lapa, krāsainie zīmuļi, zīmēšanas papīrs, kartītes ar mīklām - (dzīvnieku un augu aprakstiem), maiši atkritumiem.

Stundas plāns -

1. Ievads - iepazīšanās ar stundas mērķi un uzdevumiem. Stāsts “Brīnumi mums apkārt”
2. Spēle “Vērīgā acs.”
3. Labie darbi mežam
4. Mīklas “Vai es dzīvoju Lielās Ellītes mežā?”
5. Neredzīgā mākslinieka darbnīca, izstāde
6. Dabas drauga zvērests.
7. Stundas izvērtējums
8. Mājas darbs.

1. Ievads. Stāsta klausīšanās.

Brīnumi mums apkārt

Reiz kādā dienā pēc diendusas māmiņa modināja savus dēlus Ernestu un Kārli. Viņa teica: „Tikko nolija lietus, un pasaulē notikuši brīnumi. Iesim tos meklēt!”

Zēni ātri saģērbās un izsteidzās ārā. Kārlis izjoza cauri pelķei, šļakatas šķiezdams, nošļūca no slidkalniņa un, slapjās bikses taustīdams, aizjoza līdz ābelēm, kur no dārza otras malas dusmīgā balsī sauca: „Bet kur tad tavi apsoltie brīnumi?!”

Ernests tajā laikā bija pietupies pie ceļmalas lielās pelķes un izbrīnījies vaicāja: „Mammu, vai saulīte šodien dzīvo pelķē? Viņa man mirkšķināja ar aci. Un es arī sevi tur ieraudzīju. Kādi brīnumi notikuši! Šodien mums ir divas saulītes!”

Māmiņa atbildēja: „Tam, kurš vērīgi skatās pasaulē, tā vienmēr ir brīnumu pilna.”

2. Spēle “Vērīgā acs.” Esam atnākuši mežā. Kādus brīnumus mēs te varētu saredzēt, saklausīt, sajust? Pieglaužmies pie koka. Pasaki kaut ko jauku! Ko koks jums pačukstēja?

- Kāds tu biji kad vēl negāji skolā?
- Cik liels tu biji, parādi!
- Vai tu esi izmainījies?
- Kādas pārmaiņas ir notikušas ar tevi?
- Kad pēdējo reizi tu biji šajā Lielās Ellītes mežā?

- Ko tu darīji?
- Vai tu vari saskatīt kaut kādas pārmaiņas?
- Kas tieši ir izmainījies šajā laikā?

Parādi kādas pārmaiņas pa šo laiku notikušas mežā. Vispirms ejam mežā meklējam pārmaiņas, tad ar kustībām cenšamies parādīt. Pārējie - min, ja neuzmin – stāta par saviem vērojumiem.

3. Labie darbi mežam

- Vai tu viens vienmēr vari tikt galā ar uzdevumiem?
- Kā tu tomēr tiec galā?
- Ko tu dari, ja nevari paveikt uzdoto?
- Vai vienmēr tev ir kas palīdz?
- Vai mežam arī ir palīgi?
- Kas tie tādi varētu būt?
- Kā tu varētu palīdzēt mežam? Kā?
- Vai dabai var palīdzēt tikai mežā?

Darba lapa - dažādu rīcību izvērtēšana, atkritumu vākšana un šķirošana. Ko tu teiktu cilvēkiem?

4. Mīklas. Vai es dzīvoju Lielās Ellītes mežā?

Kartītes ar mīklām – dažu meža augu un iemītņieku aprakstiem Skolotāja lasa, bērni min. Kas ir noticis ar viņiem rudenī? Ko labu dzīvnieki un augi dod cilvēkam un ko cilvēks var darīt viņu labā?

5. Neredzīgā mākslinieka darbnīca.

Bērni sadalās pa pāriem. Viens no viņiem būs ‘neredzīgais mākslinieks un zīmēs kādu augu, kuru būs izvēlējis otrs spēles dalībnieks. Skolēni sastājas ar mugurāmviens pret otru. ‘Neredzīgais mākslinieks’ zīmē lapu pēc otrā dalībnieka lapas apraksta. Skolotāja savāc zīmējumus. Stāstītāji min, kurš ir viņa aprakstītais zīmējums.

6. Dabas drauga zvērests. Tam, kurš mīl Latvijas dabu, jāievēro arī daži noteikumi.

- Rūpēšos par apkārtējo dabu, gādāšu, lai tā var netraucēti pastāvēt.
- Vienmēr atcerēšos, ka daba dzīvo un jūt. Būšu piesardzīgs, atbildīgs un uzmanīgs saskarsmē ar dabu. Vienmēr padomāšu par savas rīcības sekām.
- Saudzēšu dzīvniekus: netraucēšu viņu mieru, neklaigāšu, netrokšņošu, nepostīšu viņu mājokļus – alas, ligzdas, un citas mītnes.
- Saudzēšu kokus un citus augus – nelauzīšu, neplūkšu bez vajadzības,
- Gadāšu par tīrību apkārtne: nekad nemēslošu mežā, nepiesārņošu ūdeni, savākšu citu atstātos atkritumus.
- Nededzināšu ugunsgrēku tam neparedzētās vietās, celšu trauksmi, ja pamanīšu meža vai kūlas ugunsgrēku.

7. Stundas izvērtējums.

Vai Latvijas daba ir skaista?

Vai Latvijas daba ir neatkārtojama?

Vai tu mīli Latvijas dabu?

(Visi kori atbild uz jautājumiem.)

Katrs pasaka vienu teikumu, kas vislabāk patika šajā stundā.

8. Mājas darbs. Aizvest brīvdienās savus vecākus pastaigā uz mežu un novadīt dabas pētnieka stundu saviem vecākiem.